

授業評価アンケート質問内容

【講義・演習科目】

○授業への取組みについての自己評価

1. この授業にどの程度準備をして（予習復習、シラバスを読む、等）臨んでいますか。準備の度合いを5段階で評価してください。
2. この授業に対する、あなたの取組を5段階で評価してください。

○授業内容・方法の評価

3. 講義概要（シラバス）に沿って授業が行われていますか。
4. この授業の教材（テキスト、資料、視聴覚教材、等）は、よく準備されていると思いますか。
5. 教員の教授法（説明、話し方、板書、速度など全般）は適切ですか。
6. 教員は授業に集中できるように配慮している（私語の防止等）と思いますか。
7. 教員は学生に公平に接していると思いますか。

○授業の全般的印象

8. 授業に対する教員の意欲や熱意を感じますか。
9. この授業を受けてこの分野への学習意欲がわきましたか。
10. 授業の満足度を5段階で評価してください。

【実験・実習・実技科目】

○授業への取組みについての自己評価

1. この授業にどの程度準備をして（予習復習、シラバスを読む、等）臨んでいますか。準備の度合いを5段階で評価してください。
2. この授業に対する、あなたの取組を5段階で評価してください。

○授業内容・方法の評価

3. この授業は、シラバスや学生の理解度を考慮しながら進められていましたか。
4. この授業は、十分に準備されていると思いますか。
5. 教員の説明・デモンストレーションはわかりやすかったですか。
6. 教員は授業に集中できるよう配慮していると思いますか。
7. 教員は学生に公平に接していると思いますか。

○授業の全般的印象

8. 授業に対する教員の意欲や熱意を感じますか。
9. この授業を受けてこの分野への学習意欲がわきましたか。
10. 授業の満足度を5段階で評価してください（最高5点、最低1点）。

【学外実習】

○実習への取組みについての自己評価

1. 担当する患者さんに対して、計画・実施・評価の一連の流れにそって実習を行うことができましたか。
2. この実習に対する、あなたの取組みを5段階で評価してください。
(最高点5点、最低1点)

○実習内容・方法の評価

3. 必要に応じてアドバイス・指導・説明などを行っていましたか。
4. 説明は、具体的でわかりやすかったですか。
5. 実習生の個性に合わせて指導していましたか。
6. 実習生の質問に、わかりやすく答えていましたか。
7. 教員の患者さんに対する態度から、学ぶことの多い実習でしたか。
8. 教員と看護師の連携がとれており、指導の間に一貫性がありましたか。
9. 実習中の記録物・提出物の量は適切でしたか。

○実習の全般的印象

10. 実習に対する教員の意欲や熱意を感じましたか。
11. 教員と実習生間のコミュニケーションはよかったですか。
12. 学生がスタッフとうまくかかわれるように配慮していましたか。
13. 実習の満足度を5段階で評価してください（最高5点、最低1点）。

【臨地実習】

○実習への取組みについての自己評価

1. この実習に対する、あなたの取組みを5段階で評価してください。
2. この実習にどの程度準備（関連する教科の復習や注意事項の確認等）をして臨みましたか。準備の度合いを5段階で評価してください。
3. 学内の学びを実習先で十分に発揮できましたか。
4. 学内での事前・事後指導は、十分に役立ちましたか。
5. 実習に対する学内の教員の意欲や熱意を感じましたか。
6. 学内の教員と実習生間のコミュニケーションはよかったですか。
7. 実習の満足度を5段階で評価してください。
8. 管理栄養士または栄養士に対する理解が深まりましたか。
9. この実習において改善点があると考える方は、希望を入力してください。実習評価は、より良い実習が実施されるための重要な参考資料です。皆さんの意見を今後の授業に役立てていきますので、ぜひ入力してください。